中学校○学年〇〇科学習指導案

〇〇立〇〇中学校　○年○組教室

指導者：〇〇　〇〇　印

1.日時　令和○年○月○日（水）　第6限（14:20~15:10）

2.学級　○年○組（男子○○名、女子○○名、計○名）

3.単元名　「　　　　　　　　　　　　　　　」

4.単元の目標

（1）

（2）

（3）

5.単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

6.単元設定の理由

(1)生徒観

(2)教材観

(3)指導観

7.単元の指導計画と評価計画

「物の溶け方」全5時間

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次 | 時 | 学習活動 | 評価規準と評価方法 |
| １ | １・２ |  |  |
| ２ | ３（本時） |  |  |
| ３ | ４・５ |  |  |

8.本時の指導計画

（1）本時の目標

・

・

（2）本時（３時）の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習内容・学習活動 | 指導上の留意点 | 評価規準・評価方法 |
| 導入（　　）分 |  |  |  |
| 導入（　　）分 |  |  |  |
| まとめ（　） |  |  |  |

（3）板書計画

ご講評欄

おまけメモ

基準

規準

　　　　逆上がりができる　　　　　　　　　　軽々と回れる　　　　　　　　　　　A

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　回れる B

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ギリギリで回れる C

　　　　逆上がりができない D